

**EDITAL SICT no 04/2025**

**PROGRAMA RS TALENTOS**

**RESILIÊNCIA CIMÁTICA E ATIVAÇÃO ECONÔMICA**

**ANEXO I**

**FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO**

**Identificação da ICES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Sigla:** |
| **E-mail:** | **Endereço:** |
| **Cidade:**  | **UF:** |
| **CEP:**  | **Telefones:** |

**Representante Legal da ICES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Telefone:** |
| **Cargo:** | **E-mail:** |

**Coordenador Institucional da ICES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Telefone:** |
| **Cargo:** | **E-mail:** |

**Bolsas de Estudos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** **(e-MEC)** | **Curso** | **Coordenador(a)** | **CPC** | **Bolsas Solicitadas** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Competência Técnica e Operacional da ICES proponente:**

Descrever experiências prévias e parcerias executadas com o setor público ou privado, que tenham ralação com o projeto proposto; Demonstração de expertise em áreas correlatas ao escopo do presente edital e seu nexo com o projeto; Relação e resumo de participação em editais ou projetos semelhantes, relevantes para o objeto desse edital.

|  |
| --- |
|  |

**Diagnóstico Institucional da ICES proponente:**

Apresentar informações sobre como a ICES conduz a pesquisa pedagógica, o histórico de produção acadêmica, as estratégias adotadas para promover a participação dos estudantes na produção acadêmica e como a ICES se mantém atualizada em relação às metodologias de ensino ativas e inovadoras.

|  |
| --- |
|  |

**Plano de trabalho:**

Apresente a estratégia institucional para o Programa, descrevendo os objetivos, metas e resultados esperados.

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| **Metas:** |
| **Resultados esperados:** |

**Descrever as atividades de ensino, pesquisa e extensão que dialogam com os temas de sustentabilidade e de mudanças climáticas, especialmente adaptação e resiliência climática:**

|  |
| --- |
|  |

**Descrever a interação com o setor produtivo nas áreas de formação dos alunos por meio de estágios, vivências e outras formas de aproximação, visando a futura inserção profissional dos alunos:**

|  |
| --- |
|  |

**Descrever as atividades de formação e capacitação para atores da quádrupla hélice (poder público, academia, setor produtivo e sociedade civil organizada), envolvendo temas ligados à inovação, criatividade e empreendedorismo, com foco nas áreas contempladas no programa:**

|  |
| --- |
|  |

**Descrever as ações de articulação com as associações municipais e entidades representantes de indústria, comércio, serviços, ciência, tecnologia e inovação, a fim de criar processos de integração com vistas ao desenvolvimento de competências e áreas de concentração adequadas às características da região:**

|  |
| --- |
|  |

**Descrever as ações com a educação básica focadas na sensibilização para as carreiras de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (acrônimo STEM) por meio da extensão universitária:**

|  |
| --- |
|  |

**Descrever as atividades extracurriculares de apoio educacional visando complementar o aprendizado com foco nas disciplinas com maior taxa de reprovação, caso houver necessidade:**

|  |
| --- |
|  |

**Apresentar os programas institucionais de iniciação científica e tecnológica com foco nas áreas contempladas no Programa:**

|  |
| --- |
|  |

**Detalhar o processo seletivo dos bolsistas a ser utilizado (critérios, políticas afirmativas e estratégias de divulgação):**

|  |
| --- |
|  |

**Acompanhamento e avaliação:**

Descreva como a instituição pretende fazer a gestão, acompanhamento e avaliação do Programa ao longo de sua execução, considerando os parâmetros para cumprimento das metas.

|  |
| --- |
|  |

**Cronograma de execução:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapa** | **1o Semestre** | **2o Semestre** | **3o Semestre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Cronograma de desembolso:**

O desembolso dos recursos da Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia será realizado semestralmente para as ICES e mensalmente aos alunos selecionados conforme o Edital 04/2025.